

2017 年安徽省普通高中学业水平考试纲要

地 理

一、 编写说明

安徽省普通高中学业水平考试地理学科考试纲要，根据教育部颁布的《普通高中地理课程标准（实验）》和安徽省教育厅颁布的《安徽省普通高中学生学业水平考试方案》（试行）、《安徽省普通高中新课程地理学科教学实施指导意见》，按照学业水平考试的性质和特点，结合安徽省高中地理教学实际制定。

地理学科学业水平考试的基本思路是“重视基础知识，关注人地关系，联系生活实际，加强地理学科应用能力的考查，提升地理核心素养”。根据这一思路，考试命题遵循以下原则：

（一）导向性原则。充分发挥学业水平考试对普通高中地理学科教学的导向作用。命题面向全体学生，落实知识和技能、过程与方法、情感态度与价值观三维课程目标，突出地理与社会生活发展的密切联系，注重从日常生产生活现象中选择素材，联系乡土地理和当前一系列重大地理问题，引导学生关注可持续发展。

（二）科学性原则。试题内容科学、表达准确、难易适当，试卷结构合理。命题充分考虑不同地区学生的经历和体验，避免出现需要特殊背景知识和特殊解答方式的题目。

（三）基础性原则。试题重点考查学生作为现代公民必备的基本地理观念、基础地理知识、基本地理技能，以及运用地理知识和地理科学方法分析和解决实际地理问题的能力。命题突出地理学科特点，注重运用地图和图表呈现试题。

二、 考试性质与目标

（一）考试性质

安徽省普通高中地理学科学业水平考试是根据国家要求，全面考查高中阶段

学生地理学科基础性知识学习情况的省级水平考试。考查结果既是评估普通高中学校地理教学质量、地理教师教学水平的重要依据，也是评价普通高中学生地理学习是否达到课程标准规定的毕业、升学要求的基本依据之一，同时还是高校录取时的参考依据之一。

（二） 考试目标

考试目标是普通高中地理新课程必修模块和指定选修模块学习所要求达到的高中毕业的最基本的学习目标。考查紧扣考试目标规定的地理基础知识，注重知识获得的方法与过程，渗透情感态度与价值观要素。考试目标主要有认知性学习目标、技能性学习目标两部分，具体如下：

1. 认知性学习目标的水平要求由低到高分为下列三个水平层次。

A：知道、说出、识别、列举、了解、辨认、区分等（即明确“是什么”）

B：分类、比较、描述、解释、说明（现象、结构、过程）、判断、理解等（即懂得“为什么”）

C：说明（成因、原理、规律）、分析、归纳、应用、评价、运用、证明等（即能够“综合应用”）

2. 技能性学习目标的水平要求由低到高分为下列三个水平层次。

A：标注、指出等

B：绘制、完成、初步学会等

C：掌握、学会、应用等

3. 《普通高中地理课程标准（实验）》中相关的体验性学习目标可有机渗透到知识内容中予以考查。

三、 考试内容与要求

（一） 考试范围

普通高中地理新课程必修模块“地理1”、“地理2”和“地理3”，选修模块“自然灾害与防治”和“环境保护”。

（二） 考试内容与要求

《地理 1》

专题	考试内容	水平层次		
		A	B	C
1. 宇宙中的地球	了解天体系统的层次性	√		
	了解地球在宇宙中的位置	√		
	了解八大行星的运动特征	√		
	分析地球存在生命的条件			√
	了解太阳辐射能对地球自然环境和人类生产、生活的意义	√		
	说出太阳的大气分层	√		
	了解太阳活动及其对人类的影响	√		
	知道地球自转的方向、周期和速度	√		
	知道地球公转的方向、周期和速度	√		
	理解昼夜交替及时差的成因		√	
	了解北京时间的含义	√		
	掌握地方时和区时的计算方法			√
	知道地转偏向力及其影响	√		
	描述太阳直射点的移动规律		√	
	说明昼夜长短和正午太阳高度的时空变化规律			√
	理解季节的成因		√	
	了解地球内部圈层的划分	√		
	在地球内部圈层结构示意图上正确标注岩石圈	√		
2. 自然环境中的物质运动和能量交换	区分三大类岩石	√		
	理解三大类岩石及其与岩浆间相互转化关系		√	
	知道主要内、外力因素的能量来源及表现方式	√		
	结合实例，分析褶皱、断层与地表形态的关系			√
	知道六大板块的分布	√		

	结合实例,分析流水、风等外力作用及其形成的主要地貌类型			√
	结合实例,分析造成地表形态变化的内、外力因素			√
	结合实例,分析大气的受热过程			√
	运用示意图描述大气热力环流过程		√	
	描述三圈环流和全球气压带、风带及其移动规律		√	
	理解气压带与风带分布及移动对气候的影响		√	
	理解季风气候的成因、特征和分布		√	
	比较不同天气系统的天气特点		√	
	在示意图上,识别水循环的基本过程和主要环节	√		
	结合实例,说明水循环的地理意义		√	
	区分不同性质的洋流	√		
	运用地图,归纳世界洋流的分布规律			√
	结合实例,说明洋流对全球热量输送、沿岸气候、渔场、海洋航行和海洋污染的影响		√	
3. 自然地理环境的整体性和差异性	知道组成陆地自然地理环境的自然地理要素	√		
	结合实例,说明地理环境各要素相互作用的基本途径		√	
	结合实例,理解地理环境的整体性		√	
	描述陆地自然带及其分布		√	
	说明由赤道到两极的地域分异规律及其主要影响因素			√
	说明中纬度地区由沿海到内陆的地域分异规律及其主要影响因素			√
	说明山地垂直地域分异规律及其主要影响因素			√
4. 自然地理环境对人类活动的影响	结合山区、河谷、平原等地聚落、交通线的分布特点,说明地表形态对人类活动的影响		√	
	运用图表分析全球气候变化的基本特征			√
	根据材料分析全球气候变暖的成因及其对人类活动的可能影响			√
	以某种自然资源为例,说明在不同生产力条件下,自然资源的数量、质量及其开发利用程度对人类生存与发展的重要意义		√	

《地理 2》

专题	考试内容	水平层次		
		A	B	C
1. 人口与城市	运用图表说明世界不同地区人口增长特点		√	
	了解人口增长模式的主要类型	√		
	比较不同人口增长模式的特征		√	
	分析不同人口增长模式的地区分布特点			√
	了解人口迁移的含义	√		
	结合实例, 说明影响人口迁移的主要因素		√	
	结合实例, 分析人口迁移对迁出地和迁入地的影响			√
	了解环境承载力与人口合理容量的含义	√		
	结合实例, 说明影响环境人口容量的因素		√	
	在地图和示意图上识别城市的不同土地利用方式和功能分区	√		
	结合实例, 说明城市不同土地利用方式及功能分区的分布特点		√	
	结合实例, 分析城市内部空间结构特点及成因			√
	了解城市的等级划分	√		
	结合实例, 说明不同规模城市服务功能的差异		√	
	了解城市化的含义	√		
	2. 生产活动与地域联系	运用资料, 概括城市化的进程和主要特点		
结合实例, 分析城市化对地理环境的影响				√
结合实例, 分析农业区位因素				√
分析季风水田农业、商品谷物农业、大牧场放牧业、乳畜业等农业地域类型的特点及形成条件				√
结合实例, 分析工业区位因素				√
	理解工业地域的形成		√	
	结合实例, 说明主要工业地域的形成条件及发展特点		√	

	结合实例，分析传统工业区和新兴工业区的形成条件及发展特点，并根据发展过程中产生的问题提出对策			√
	结合实例，说明农业或工业生产活动对地理环境的影响		√	
	比较主要交通运输方式的特点		√	
	结合实例，选择合理的交通运输方式			√
	结合实例，分析交通运输方式和布局的变化对聚落空间形态的影响			√
	结合实例，分析交通运输方式和布局的变化对商业网点布局的影响			√
3. 人类与地理环境的协调发展	了解人地关系思想的演变过程	√		
	了解当前人类所面临的主要环境问题	√		
	理解可持续发展的基本内涵		√	
	理解可持续发展的基本原则		√	
	结合实例，说明实现可持续发展的主要途径		√	

《地理 3》

专题	考试内容	水平层次		
		A	B	C
1. 区域地理环境与人类活动	结合实例，说明地理环境差异对人类活动的影响			√
	结合区域实例，分析资源跨区域调配产生的原因		√	
	结合区域实例，分析影响产业转移的因素		√	
	结合区域实例，分析资源跨区域调配对区域发展的影响			√
	结合实例，说明产业转移对区域发展的影响			√
2. 区域可持续发展	结合区域实例，分析荒漠化、水土流失的成因及危害			√
	结合区域实例，了解治理水土流失的对策和措施		√	
	结合区域实例，说明荒漠化防治的对策和措施			√
	结合实例，了解湿地开发利用中存在的问题和危害	√		
	了解森林特别是热带雨林的环境效应	√		
	了解热带雨林生态系统的脆弱性	√		

	结合实例，了解热带雨林的开发及其影响	√		
	结合区域实例，分析流域的自然地理条件对流域开发的影响			√
	结合区域实例，了解流域开发的基本过程	√		
	结合区域实例，分析流域综合治理的基本对策和措施			√
	结合区域实例，分析农业生产的地理条件			√
	结合区域实例，分析农业生产的布局特点及存在问题			√
	结合区域实例，了解农业的发展方向	√		
	了解能源资源的含义及分类	√		
	结合区域实例，分析区域能源资源和矿产资源的结构、分布特点和开发条件		√	
	结合区域实例，说明资源开发与区域可持续发展的关系			√
	结合区域实例，分析区域工业化和城市化的推进过程，以及在此过程产生的主要问题，了解解决这些问题的对策和措施			√
3. 地理信息技术的应用	了解遥感（RS）的含义及基本工作过程	√		
	结合实例，了解遥感（RS）的应用	√		
	了解全球定位系统（GPS）的组成及其基本工作过程	√		
	结合实例，了解全球定位系统（GPS）的作用	√		
	结合实例，了解地理信息系统（GIS）的功能	√		

地理选修5 自然灾害与防治

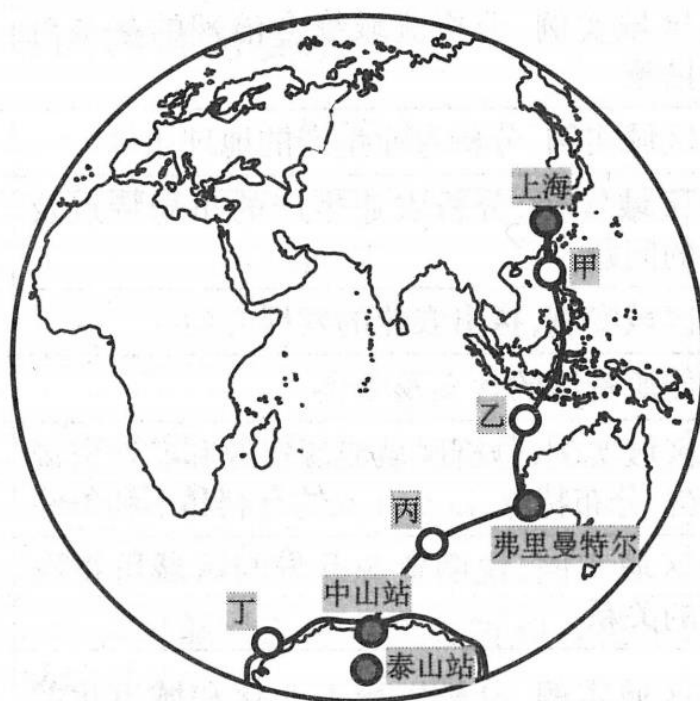
考试内容	水平层次		
	A	B	C
列举自然灾害的主要类型	√		
运用地图，说明世界主要自然灾害带的分布		√	
运用地图，指出我国主要自然灾害的区域分布	√		
了解地震、泥石流、滑坡等地质灾害的成因	√		
分析台风、寒潮、干旱、洪涝等气象灾害的形成原因			√
举例说明地理信息技术在自然灾害监测和评估中的作用		√	

地理选修6 环境保护

考试内容	水平层次		
	A	B	C
说出环境问题产生的主要原因及危害	√		
结合实例，说明主要的资源问题及其产生的原因		√	
据图说出我国不同区域的主要生态环境问题及其产生的原因，并说出主要的解决措施		√	
根据有关资料，说出某地区主要的环境污染问题	√		
结合实例，说明环境污染事件形成的原因、过程和危害			√
针对某类环境污染，说出其防治的主要措施	√		
说出环境管理的基本内容和主要手段	√		

四、 例证性试题

1. 2014年4月15日，中国第30次南极科学考察队取得丰硕成果，乘坐“雪龙”号凯旋。读“雪龙”号航行线路图，完成下列各题。



(1) 科学考察队回到国内时，下列地方昼最长的是 ()

- A. 上海 B. 弗里曼特尔

C. 中山站 D. 泰山站

(2) 此次科学考察过程中,“雪龙”号成功战胜了风大浪高、被称为“魔鬼西风带”的海域,该海域在()

A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

【答案】A、C

【说明】第(1)题考查“说明昼夜长短的时空变化规律”,考试要求为C层次。从空间变化上看,4月15日,太阳直射点位于北半球,上海在四地中位置最北,昼最长。第(2)题考查“描述三圈环流和全球气压带、风带及移动规律”,考试要求为B层次。从纬度上看,丙地位于 30°S - 60°S ,该地地处盛行西风控制的地区。

2. 中国天气网讯:2017年2月20日起至23日,今年以来最大规模的雨雪天气来袭,雨雪将覆盖超一半国土。同时,冷空气还将带来大风降温。据此完成下列各题。

(1) 导致此次大规模雨雪天气的天气系统是()

A. 暖锋 B. 冷锋 C. 气旋 D. 反气旋

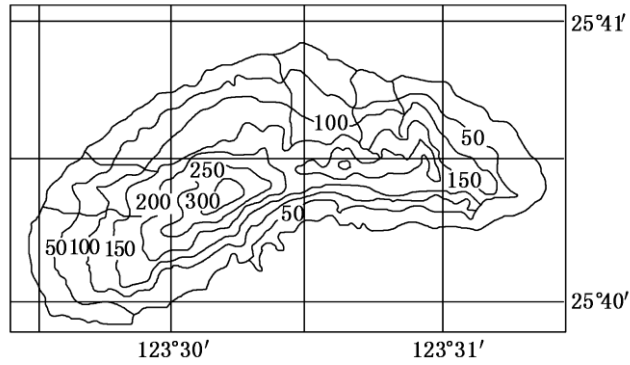
(2) 监测此次雨雪范围需要运用的地理信息技术是()

A. 数字地球 B. GIS C. GPS D. RS

【答案】B、D

【说明】第(1)题考查“比较不同天气系统的天气特点”,考试要求为B层次。根据材料提供的信息,这几日天气出现大风、雨雪、气温下降的现象,符合冷锋过境的特点。第(2)题考查“举例说明地理信息技术在自然灾害监测和评估中的作用”,考试层次为B。RS主要的作用是监测。

3. 下图为我国东部某海岛等高线(单位:米)分布图。读图完成下列各题。



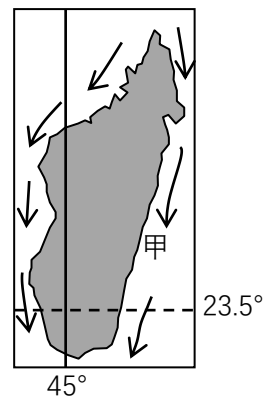
- (1) 该岛气候属于 ()
- A. 温带季风气候 B. 亚热带季风气候
- C. 温带海洋性气候 D. 热带季风气候
- (2) 夏天到该岛旅游, 可能遇到的气象灾害是 ()
- A. 地震 B. 沙尘暴 C. 台风 D. 泥石流

【答案】B、C

【说明】第(1)题考查“理解季风气候的分布”, 考试要求为B层次。解答此题的关键是从材料中获取有用信息, 我国东部沿海地区属于季风气候, 根据该岛纬度位置判断为亚热带季风气候。第(2)题考查“运用地图, 指出我国主要自然灾害的区域分布”, 考试要求为A层次。夏季是台风的高发期, 我国东部沿海经常会受到影响。地震和泥石流不属于气象灾害, 沙尘暴主要发生在西北干旱地区。

4. 下图是非洲马达加斯加岛示意图, 图中箭头表示洋流。读图完成下列各题。

- (1) 图中洋流属于 ()
- A. 南半球暖流 B. 北半球暖流
- C. 南半球寒流 D. 北半球寒流
- (2) 甲处洋流带来的影响是 ()
- A. 加快途经海轮航速
- B. 形成著名的渔场
- C. 使沿岸大气增温增湿
- D. 缩小海洋污染范围



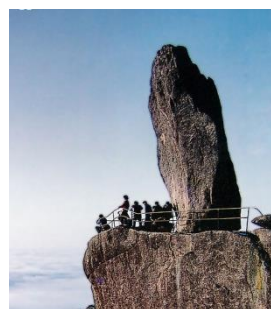
【答案】A、C

【说明】第(1)题考查“区分不同性质的洋流”，考试要求为A层次。从纬度位置看，该地位于南半球，从低纬地区流向高纬地区的洋流是暖流。第(2)题考查“结合实例，说明洋流对沿岸气候、海洋航行和海洋污染物的影响”，考试要求为B层次。暖流对沿岸气候增温增湿；只有顺着洋流的方向航行才能加快速度；洋流会导致海洋污染范围扩大。

5. 右图为安徽黄山的花岗岩(岩浆岩)景观“飞来峰”，每年吸引大批游客前来游玩。读图完成下列各题。

(1) 花岗岩()

- A. 常可发现古生物化石
- B. 经变质可转变为沉积岩
- C. 由岩浆冷却凝结形成
- D. 由沉积物堆积、固结形成



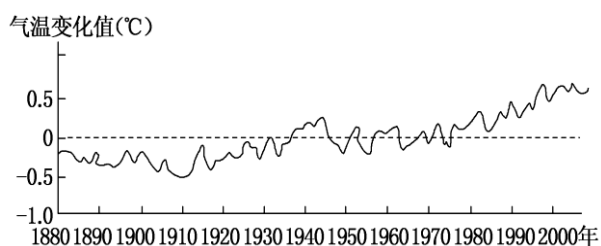
(2) 塑造“飞来峰”的主要外力作用是()

- A. 海浪作用
- B. 风化作用
- C. 变质作用
- D. 岩浆活动

【答案】C、B

【说明】第(1)题考查“区分三大类岩石”和“理解三大类岩石以及岩浆间相互转化关系”，考试要求分别为A层次和B层次。花岗岩属于岩浆岩，它是由岩浆冷却凝固形成的。第(2)题考查“结合实例，分析造成地表形态变化的内、外力因素”，考试要求为C层次。黄山地处湿润地区，塑造“飞来峰”的主要外力作用是风化和流水侵蚀作用。

6. 下图是1880~2009年全球平均气温变化(以1901~2000年的多年平均气温为参照的变化值)。读图完成下列各题。



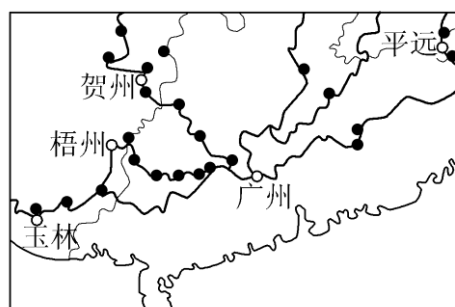
- (1) 20 世纪以来全球气温变化的主要特点是 ()
- A. 波动上升 B. 逐年上升
C. 先降后升 D. 直线上升

- (2) 图示气温变化可能导致的后果是 ()
- A. 南海出现东海的鱼种
B. 我国极端天气现象减少
C. 我国农作物分布区北移
D. 全球平均海平面下降

【答案】A、C

【说明】第(1)题考查“运用图表分析全球气候变化的基本特征”，考试要求为C层次。读图可知，进入20世纪以来，全球气温呈现波动上升趋势，体现了全球变暖的趋势。第(2)题“说出环境问题产生的原因和危害”，考试要求为A层次。全球变暖导致气温升高，可能导致冰川融化，使得全球平均海平面升高，会影响水循环，导致极端天气现象增加。全球变暖导致气温升高，北方地区的热量条件变好，使得东海出现南海的鱼种、我国农作物分布区北移。

7. 2015 年春节前夕，广东约有 60 万农民工骑摩托车返乡过年，此现象被称为“千里铁骑”。某公司在广东及周边地区返乡人数较多的干道上，设立了 23 个休息服务站（如下图所示）。据此完成下列各题。



图例·休息服务站—主要干道~省界线

- (1) “千里铁骑”主要流向的目的地集中分布在 ()
- A. 鄂、桂、赣 B. 鄂、湘、皖
C. 桂、湘、赣 D. 鄂、皖、桂

- (2) 专家预测节后返回广东的农民工会大量减少，主要依据是 ()
- ①乡村地区经济的发展 ②广东的生活成本提高

③国家的产业西进政策 ④交通不便

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

【答案】 C、A

【说明】 第（1）（2）题考查“结合实例，说明影响人口迁移的主要因素”。考试要求为B层次。第（1）题，湖北、安徽距离珠江三角洲较远，因而“千里铁骑”大军人数较少，从图中的休息服务站的多少也可看出主要应为桂、湘、赣。第（2）题，从“千里铁骑”返乡可知，交通不再是影响农民工到广东打工的主要因素。

8. 近年来，我国一些城市推出共享单车，以提倡市民绿色出行、低碳生活。共享单车带来的好处主要有（ ）

①促使城市快速扩张 ②方便个人灵活出行

③减少汽车尾气排放 ④缓解城区交通压力

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

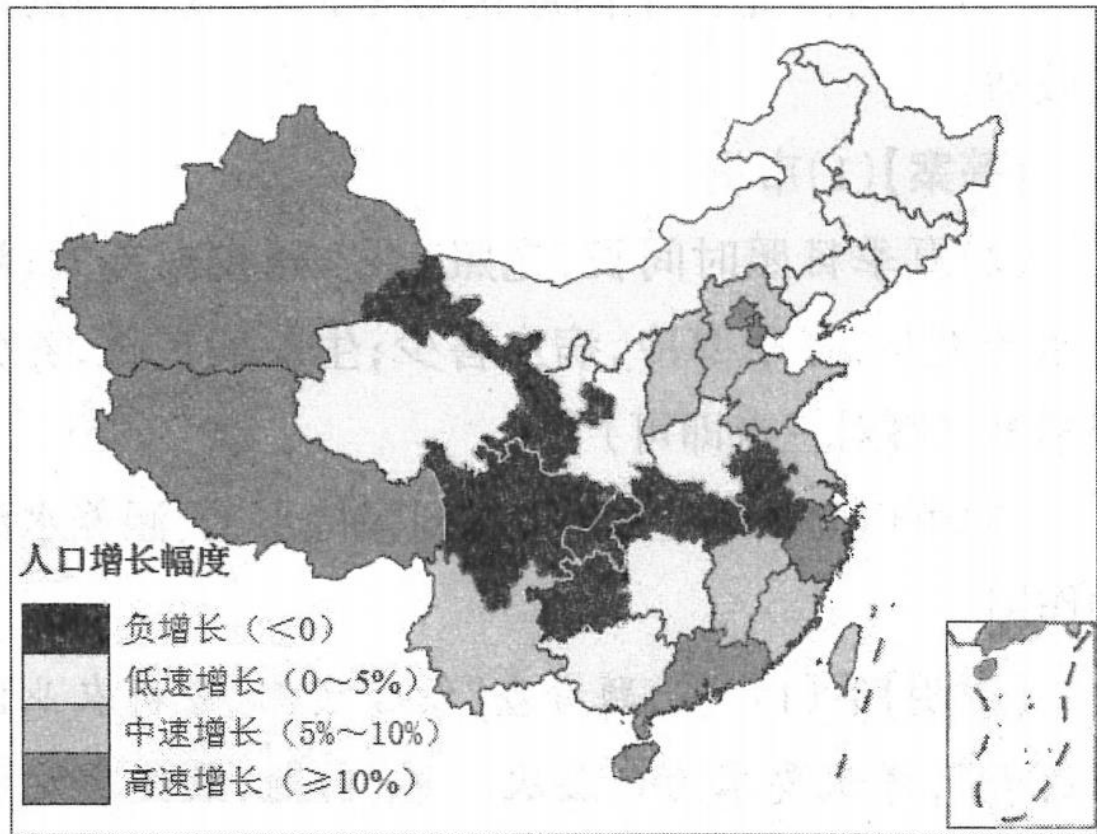
D. ②③④



【答案】 D

【说明】 本题考查“结合实例，说明实现可持续发展的主要途径”，考试要求为B层次。城区共享单车主要为城区个人短途出行提供便利，所以不会促使城市快速扩张。

9. 2010年第六次全国人口普查数据显示，中国人口的地理分布正在发生深刻变化。读“2000-2010年中国常住人口增长幅度分布示意图”，完成下列各题。

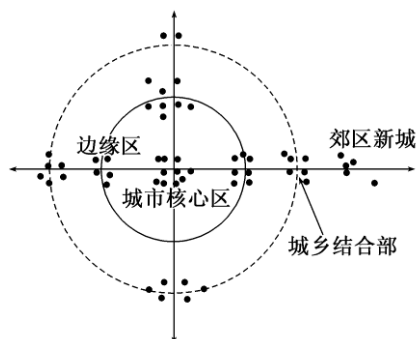


- (1) 我国东部沿海地区的人口增长模式类型为 ()
- A. 原始型 B. 传统性
C. 现代型 D. 传统型向现代型的过渡阶段
- (2) 中西部六省人口负增长对当地带来的影响有 ()
- A. 人均收入增加, 经济发展迅速
B. 人地关系恶化, 人类不宜居住
C. 留守儿童增加, 社会更加稳定
D. 环境压力减小, 人地矛盾缓解

【答案】C、D

【说明】第(1)题考察“了解人口增长模式的主要类型”和“结合实例, 说明影响人口迁移的主要因素”, 考试要求分表为A层次和B层次。我国东部地区为低出生率、低死亡率、低自然增长率的现代型增长模式, 而图中东部地区人口增长较快, 主要原因不是人口自然增长, 而是由于经济发达, 吸引了大量的人口迁移。第(2)题考查“结合实例, 分析人口迁移对迁出地和迁入地的影响”, 考试要求为C层次。我国中部地区, 由于人多地少, 人地矛盾突出, 劳动力的外出务工可以有效缓解这些矛盾。

10. 下图为新商业空间区位类型示意图，如果规划建设一个大型的仓储式商场，则该商场适宜建在（ ）

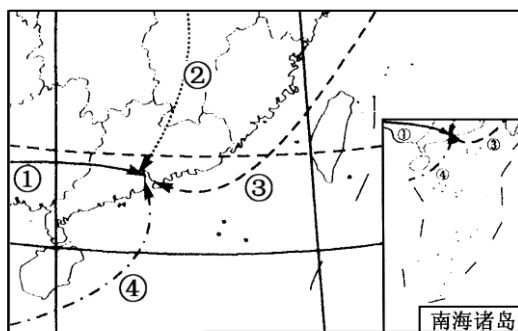


- A. 郊区新城
- B. 城市边缘区
- C. 城乡结合部
- D. 城市核心区

【答案】C

【说明】本题考查“结合实例，分析城市内部空间结构，解释其形成原因”。考试要求为C层次。图中城乡结合部连接市中心和郊区新城，具有市场优势，同时此处地价要低于市中心，具有成本优势，故适宜建设大型仓储式商场。

11. 下图为我国某地区能源跨区域调配图，图中①②③④分别为四条能源调配路线。读图完成下列各题。



- (1) ①线路调配的能源主要是（ ）
- A. 煤炭
 - B. 水电
 - C. 天然气
 - D. 石油
- (2) ③④两条能源调配路线所采用运输方式的优点是（ ）
- A. 灵活性好
 - B. 速度较快
 - C. 运费较低
 - D. 连续性好

【答案】B、C

【说明】第（1）题考查“结合区域实例，分析区域能源资源的分布特点”，考试要求为B层次。根据各线路的运输路线可知①为西电东送，②为西气东输，③为北煤南运，④为石油的进口路线。第（2）题考查“比较主要交通运输方式的特点”，考试要求为B层次。③④都为海运，具有运量大，运费低的优点。

12. 读我国东部服装、箱包、针织等八大专业市场向重庆转移示意图。据此完成下列各题。



（1）东部专业市场向重庆转移的主要原因是（ ）

- A. 东部地区市场狭小
- B. 重庆交通更便利
- C. 东部地区原材料匮乏
- D. 重庆劳动力成本较低

（2）东部八大专业市场落户给重庆带来的有利影响有（ ）

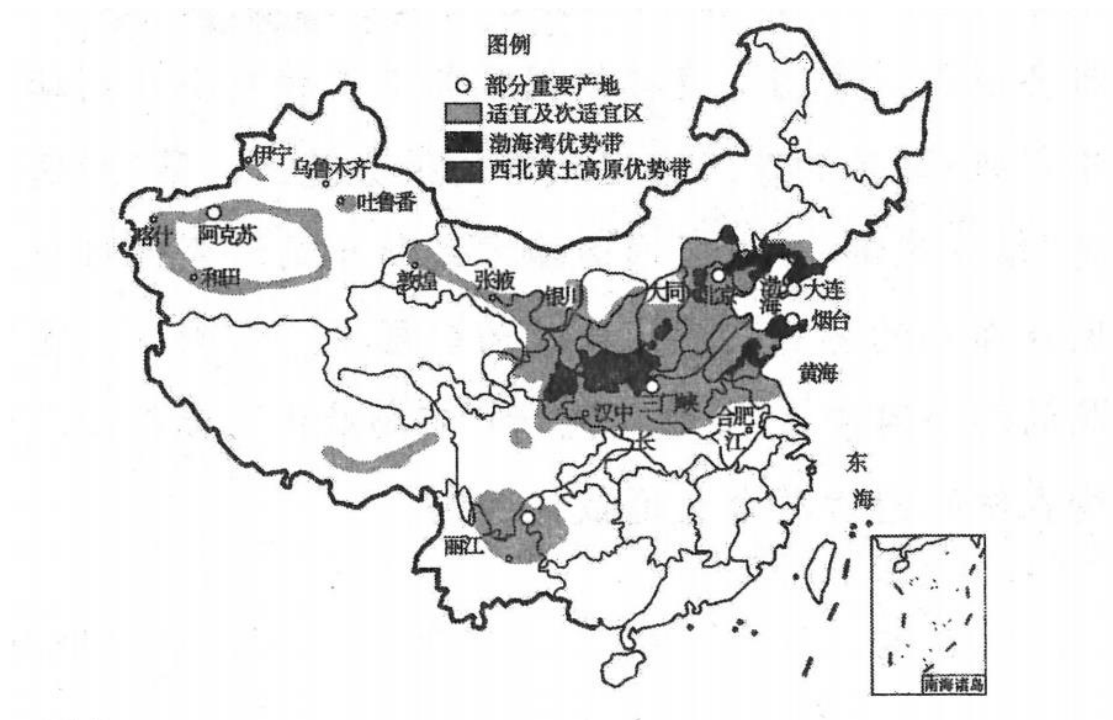
- ①提供更多就业机会
 - ②推动城市化进程
 - ③减缓人口老龄化
 - ④促进产业结构调整
- A. ①②③
 - B. ①②④
 - C. ①③④
 - D. ②③④

【答案】D、B

【说明】第（1）题考查“结合区域实例，分析影响产业转移的因素”，考试要求为B层次。由于东部地区的政策优势不再明显及原材料、劳动力成本的上升，东部地区一些服装、小商品、皮革等劳动力导向型产业开始向西部地区转移。第（2）题考查“结合实例，说明产业转移对区域发展的影响”，考试要求为c层

次。劳动力导向型企业的迁入，对推动重庆等西部地区城市化进程、提供就业岗位和产业结构调整都有促进作用。

13. 读“全国苹果分布及优势带示意图”，完成各题。



- (1) 在渤海湾苹果优势带中，决定苹果生产品种和规模的区位因素是_____。
- (2) 分析新疆阿克苏成为苹果重要产地的自然因素。
- (3) 说明西北黄土高原优势带内种植苹果的环境效益。

【答案】(1) 市场 (2) 夏季日照时间长，光照充足；昼夜温差大；灌溉水源充足；冬季寒冷，病虫害少；生长周期长，养分积累多。(答对三点即可) (3) 可以防治水土流失，起到保持水土、涵养水源的作用。

【说明】第(1)、(2)题考查“结合实例，分析农业区位因素”，考试要求为C层次。第(1)题，最终决定农业生产类型和规模的区位因素是市场。第(2)题，新疆晴天多、光照强、温差大，有利于植物糖分的积累。第(3)题考查“结

合实例，说明农业生产活动对地理环境的影响”，考试要求为 B 层次。黄土高原最大的生态环境问题是水土流失，苹果树的种植增加了地表林木覆盖率，可以有效固坡、护坡，防治水土流失，起到保护水土、涵养水源的作用。

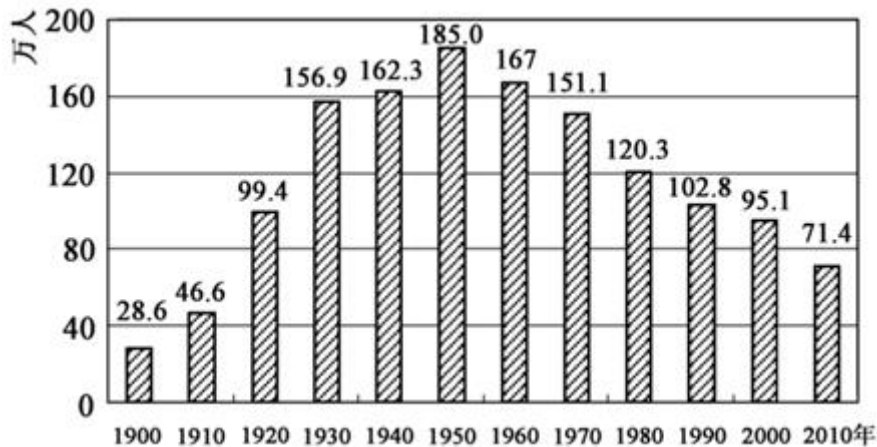
14. 阅读材料，完成下列各题。

材料一 底特律始建于 1701 年，1830 年后工业稳步成长，1903 年世界第一家汽车公司建立，此后迅速发展成为世界著名的“汽车城”。20 世纪 70 年代受到石油危机重创，加上日本、德国等国汽车生产的冲击，开始走向衰落。20 世纪 90 年代以后发展了赌场等第三产业，但未能扭转经济衰退趋势。2007 年房地产市场崩溃，2013 年 2 月 19 日底特律市宣布已经陷入财政危机。

材料二 图 a 是北美五大湖地区主要工业城市分布图，图 b 是底特律人口数量变化图。



a



b

- (1) 18 世纪五大湖区许多工业城市迅速发展的主要条件有_____。
- (2) 底特律人口迅速增长时期的主导产业是_____，该产业发展的主要原因有_____、_____。
- (3) 20 世纪中期以来，底特律日趋衰落，直至陷入财政危机的具体原因有_____。
- (4) 简述底特律的兴衰给我国城市经济活动的启示。

【答案】(1) 丰富的煤铁资源；水运便利；市场需求量大

(2) 汽车工业 先进的科学技术；新兴的市场需求；丰富的原材料（任答其中两点即可得满分）

(3) 石油危机；日本、德国等国家汽车工业的冲击；房地产崩溃；产业结构单一；新技术革命冲击（任答其中三点即可得满分）

(4) 要及时调整产业结构，大力发展新兴产业；发展科技，提高产品质量和生产效率，增强竞争力。

【说明】本题考查“结合实例，分析传统工业区的形成条件及发展特点，并根据发展过程中产生的问题提出对策”等相关内容，考试要求主要为 C 层次。

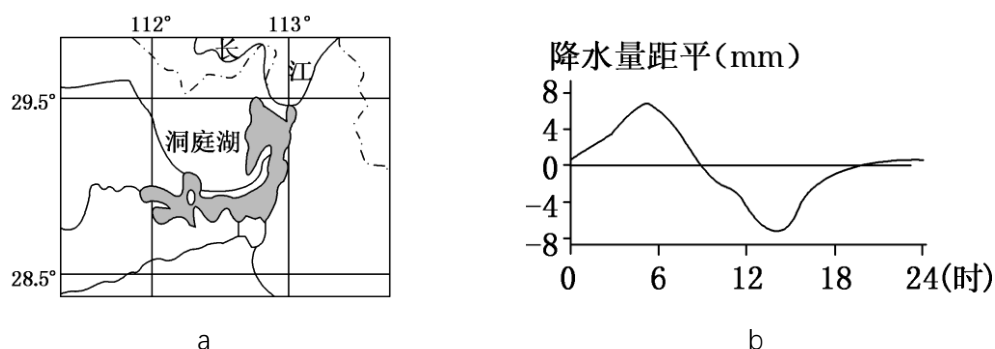
(1) 根据北美五大湖地区的主要工业城市分布图，获取煤铁资源分布的分布，结合五大湖的水运，以及临近美国东北部的工业发达地区，得出 18 世纪五大湖许多工业城市迅速发展的主要条件。

(2) 根据底特律人口数量变化图, 获取该地人口迅速增长时期在 20 世纪 50 年代前后。根据材料一, 得出底特律此时期的主导产业为汽车工业。根据汽车产业的特点, 底特律发展该产业的主要原因有依托美国先进的科技, 不断发展的海内外市场, 以及丰富的原材料。

(3) 根据材料一, 20 世纪中期以来, 底特律日趋衰落, 具体原因可以从石油危机。日本、德国等国家汽车工业的冲击, 房地产市场崩溃, 产业结构单一, 新技术革命冲击等方面回答。

(4) 分析底特律兴衰的原因, 提出给我国城市产业发展的启示, 包括调整产业结构、发展新兴产业、发展课题、提高产品质量、增强竞争力等。

15. a 图是洞庭湖位置图, b 图是洞庭湖湖面多年平均日降水量距平值变化图。读图完成下列各题。



(1) 洞庭湖湖面夜晚降水量大于白天。原因是夜晚湖面气温_____陆地, 空气_____, 易形成降水。

(2) 分析洞庭湖流域发展季风水田农业的主要优势条件。

(3) 谈谈洞庭湖面积近年来不断缩小对环境的不利影响。

【答案】(1) 高于 上升

(2) 地形平坦、雨热同期、土壤肥沃、灌溉水源充足、劳动力充足、种植历史悠久、消费市场广大 (任答四点即可给满分)

(3) 湖泊水量减少, 自净能力减弱, 水质下降(水污染加剧); 水生生物生存环境破坏, 导致生物多样性减少; 湖泊减小, 调节气候能力下降; 湖泊蓄洪防旱能力减弱, 水旱灾害频繁。

【说明】第(1)题考查“结合实例, 分析大气的受热过程”, 考试要求为B层次。湖水的比热容大, 吸热慢、放热慢, 夜晚温度高于陆地, 导致湖面空气做上升运动, 容易成云致雨。

第(2)题考查“结合实例, 分析农业区位因素”, 考试要求为C层次。洞庭湖流域属于长江中下游平原, 自然条件良好, 开发历史悠久, 发展季风水田农业条件优越。

第(3)题考查“说出环境问题产生的原因及危害”, 考试要求为A层次。洞庭湖面积不断缩小, 直接导致湖泊水量减少, 带来污染加剧, 生物多样性减少等一系列生态环境问题。

五、 考试形式与试卷结构

(一) 考试形式

采取闭卷、纸笔方式进行。

(二) 试卷结构

人文与社会基础共 150 分, 其中地理试题 50 分; 人文与社会基础考试时间共 120 分钟。

1. 知识内容分布结构

“地理 1”约占 32%, “地理 2”约占 30%, “地理 3”约占 30%, “自然灾害与防治”和“环境保护”约占 8%。

2. 试题难易分布结构

较容易题 约占 70%

中等难度题 约占 20%

较难题 约占 10%

3. 试题类型分布结构

单项选择题 30 分

非选择题 20 分